

SUMMER SCHOOL SCHEDULE

Quebec Autism Research Training (QART) Program - August 20-24, 2018
Le Méridien Versailles, 1808 Sherbrooke West, 2nd floor (room Châteauneuf/Beaujolais)

	MONDAY AUG 20	TUESDAY AUG 21	WEDNESDAY AUG 22	THURSDAY AUG 23	FRIDAY AUG 24
8:30	Registration/Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast
9-12	<p>Welcome and introduction</p> <p>About TACC and QART <i>Fabienne Samson*</i></p> <p>Critical review of autism <i>Mayada Elsabbagh</i></p>	<p>Genetics and cellular models</p> <p>Genetics of neurodevelopmental disorders and ID <i>Jacques Michaud</i></p> <p>Genetics research in autism <i>Sébastien Jacquemont*</i></p> <p>Cellular and animal models research for autism and neurodevelopmental disorders <i>Carl Ernst</i></p>	<p>Brain development and biomarkers</p> <p>Multimodal imaging and connectome analysis of typical and atypical brain development <i>Boris Bernhardt*</i></p> <p>Imaging normal and abnormal neurodevelopment <i>Alan Evans</i></p> <p>Imaging the autistic brain <i>Isabelle Soulières</i></p>	<p>Cognition</p> <p>The heterogeneity of autistic phenotype: language, intelligence and cognitive profiles <i>Laurent Mottron</i></p> <p>Perception and sensory-related cognition <i>Armando Bertone*</i></p> <p>Language and social communication in autism <i>Aparna Nadig</i></p>	<p>Capacity building & impact</p> <p>Knowledge translation from research to practice <i>Keiko Shikako-Thomas*</i> & <i>Geneviève Côté-Leblanc*</i></p>
12	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
13-16	<p>Community institute</p> <p>Stakeholder engagement in research <i>Chantal Camden*</i></p> <p>Family perspectives <i>Nicholas Katalifos</i> <i>Marguerite Bourgeois</i> <i>Vincent Lemieux</i></p>	<p>Pitch your research</p> <p><i>QART Trainees</i> <i>Fabienne Samson*</i></p> <p>Panel <i>Geneviève Côté-Leblanc</i> <i>Caroline d'Auteuil</i> <i>Mira Puri</i></p>	<p>Clinical reality and challenges</p> <p>Mental health <i>Ridha Joober</i></p> <p>Clinical evaluation and diagnosis <i>Baudouin Forgeot-d'Arc*</i></p> <p>Integration in the community <i>Tara Flanagan</i></p>	<p>Generic research skills</p> <p><i>Peer to peer training</i></p>	<p>Capacity building & impact <i>Mayada Elsabbagh*</i></p> <p>Bringing open science to life <i>Guy Rouleau</i></p> <p>-----</p> <p>Planning your QART</p> <p>Discussion</p>
4@6	Welcome reception				

LEARNING OBJECTIVES

Quebec Autism Research Training (QART) Program - August 20-24, 2018
Le Méridien Versailles, 1808 Sherbrooke West, 2nd floor (room Châteauneuf/Beaujolais)

	MONDAY AUG 20	TUESDAY AUG 21	WEDNESDAY AUG22	THURSDAY AUG 23	FRIDAY AUG 24
8:30	Registration/Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast
9-12	<p>Welcome and introduction</p> <p><i>Understand the QART program structure and goals</i></p> <p><i>Acquire knowledge on current autism research literature and on using a critical approach to the literature</i></p>	<p>Genetics and cellular models</p> <p><i>Learn about the role and state of knowledge in genetic research and cellular/animal models for neurodevelopmental disorders, autism and intellectual disabilities.</i></p>	<p>Brain development and biomarkers</p> <p><i>Acquire knowledge on the current state of research on neuroimaging typical and atypical development.</i></p> <p><i>Understand the basics of neuroimaging methods</i></p> <p><i>Understand the particularities of brain imaging research with an autistic population</i></p>	<p>Cognition</p> <p><i>Learn about the heterogeneity and atypicality of cognitive profiles of autism spectrum conditions for intelligence, perception and communication</i></p>	<p>Capacity building & impact</p> <p><i>Learn about knowledge translation research and application</i></p> <p><i>Learning to build a knowledge translation plan</i></p>
12	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
13-16	<p>Community institute</p> <p><i>Understand the reality and importance of stakeholder engagement</i></p> <p><i>Understand the perspective of families on research and engagement</i></p>	<p>Pitch your research</p> <p><i>Get constructive feedback on how to better synthesize your research, convey key messages and generate enthusiasms about your area of research</i></p>	<p>Clinical reality and challenges</p> <p><i>Learn about the reality and challenges at the clinical level in terms of comorbidities, mental health, diagnosis and integration the community</i></p>	<p>Generic research skills</p> <p><i>Identify important generic research skills</i></p> <p><i>Develop and lead QART program activities</i></p>	<p>Capacity building & impact</p> <p><i>Learn about the concept of Open Science and its application at the Montreal Neurological Institute</i></p>
4@6	Networking				

HORAIRE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

Programme de formation en recherche en autisme (FRAQ) – 20 au 24 août 2018
Le Méridien Versailles, 1808 Sherbrooke Ouest, 2^{ème} étage (salles Châteauneuf/Beaujolois)

	LUNDI 20 AOUT	MARDI 21 AOUT	MERCREDI 22 AOUT	JEUDI 23 AOUT	VENDREDI 24 AOUT
8:30	Inscription/Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
9-12	<p>Bienvenue et introduction</p> <p>À propos du RTSA et du FRAQ <i>Fabienne Samson*</i></p> <p>Autisme: Revue critique <i>Mayada Elsabbagh</i></p>	<p>Génétique et modèles cellulaires</p> <p>Génétique des troubles neuro-développementaux et DI <i>Jacques Michaud</i></p> <p>La recherche en génétique de l'autisme <i>Sébastien Jacquemont*</i></p> <p>Modèles cellulaires et animaux: la recherche en autisme et trouble neuro-développementaux <i>Carl Ernst</i></p>	<p>Développement cérébral et biomarqueurs</p> <p>Imagerie multimodale et analyse des données de connectome dans le cerveau typique et atypique <i>Boris Bernhardt*</i></p> <p>Neuroimagerie du développement normal et anormal <i>Alan Evans</i></p> <p>Neuroimagerie en autisme <i>Isabelle Soulières</i></p>	<p>Cognition</p> <p>L'hétérogénéité du phénotype autistique : langage, intelligence et profil cognition <i>Laurent Mottron</i></p> <p>Perception et cognition sensorielle <i>Armando Bertone*</i></p> <p>Langage et communication sociale dans l'autisme <i>Aparna Nadig</i></p>	<p>Renforcer les capacités & impact</p> <p>Transfert des connaissances : de la recherche à la pratique <i>Keiko Shikako-Thomas*</i> & <i>Geneviève Côté-Leblanc*</i></p>
12	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER
13-16	<p>Les partenaires de la recherche</p> <p>L'engagement de tous en recherche <i>Chantal Camden*</i></p> <p>Perspectives des familles <i>Nicholas Katalifos</i> <i>Marguerite Bourgeois</i> <i>Vincent Lemieux</i></p> <p>Discussion</p>	<p>Présentation des projets de recherche</p> <p>Étudiants du FRAQ <i>Fabienne Samson*</i></p> <p>Jury <i>Geneviève Côté-Leblanc</i> <i>Caroline d'Auteuil</i> <i>Mira Puri</i></p>	<p>Réalité et défis cliniques</p> <p>Santé mentale <i>Ridha Joobar</i></p> <p>Évaluation clinique et diagnostic <i>Baudouin Forgeot-d'Arc*</i></p> <p>Intégration dans la communauté <i>Tara Flanagan</i></p>	<p>Compétences de base en recherche</p> <p><i>Formation entre pairs</i></p>	<p>Renforcer les capacités & impact</p> <p><i>Mayada Elsabbagh*</i></p> <p>Faire naître le concept de science ouverte <i>Guy Rouleau</i></p> <p>-----</p> <p>Planification du FRAQ</p> <p>Discussion</p>
4@6	Réception de bienvenue				

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Programme de formation en recherche en autisme (FRAQ) – 20 au 24 août 2018
Le Méridien Versailles, 1808 Sherbrooke Ouest, 2^{ème} étage (salles Châteauneuf/Beaujolois)

	LUNDI 20 AOUT	MARDI 21 AOUT	MERCREDI 22 AOUT	JEUDI 23 AOUT	VENDREDI 24 AOUT
8:30	Inscription/Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
9-12	<p>Bienvenue et introduction</p> <p><i>Comprendre la structure et les objectifs du FRAQ</i></p> <p><i>Acquérir des connaissances sur l'état actuel de la littérature en recherche en autisme en utilisant une approche critique</i></p>	<p>Génétique et modèles cellulaires</p> <p><i>Comprendre le rôle et l'état des connaissances de la recherche en génétique et des modèles cellulaires et animaux pour les conditions neurodéveloppementales, l'autisme et la déficience intellectuelle</i></p>	<p>Développement cérébral et biomarqueurs</p> <p><i>Comprendre le rôle et l'état des connaissances de la recherche en neuroimagerie dans le développement typique et atypique</i></p> <p><i>Comprendre les bases des méthodes de neuroimagerie</i></p> <p><i>Comprendre les particularités de la recherche en neuroimagerie en autisme</i></p>	<p>Cognition</p> <p><i>Acquérir des connaissances sur l'hétérogénéité et les particularités de la cognition autistique au niveau de l'intelligence, la perception et la communication</i></p>	<p>Renforcer les capacités & impact</p> <p><i>Comprendre les principes de la recherche et l'application du transfert de connaissances</i></p> <p><i>Apprendre à développer un plan de transfert de connaissance</i></p>
12	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER	DÎNER
13-16	<p>Les partenaires de la recherche</p> <p><i>Comprendre le rôle et l'importance de l'engagement en recherche</i></p> <p><i>Comprendre la perspective des familles sur l'engagement et la recherche</i></p>	<p>Présentation des projets de recherche</p> <p><i>Recevoir des commentaires constructifs afin de mieux savoir synthétiser un projet de recherche, transmettre les messages clés et suscité de l'enthousiasme pour un domaine de recherche</i></p>	<p>Réalité et défis cliniques</p> <p><i>Comprendre la réalité et les défis cliniques au niveau du diagnostic, de la comorbidité, de la santé mentale et de l'intégration dans la communauté</i></p>	<p>Compétences de base en recherche</p> <p><i>Identifier les principales compétences de base en recherche</i></p> <p><i>Développer des activités du programme FRAQ</i></p>	<p>Renforcer les capacités & impact</p> <p><i>Se familiariser avec le concept de science ouverte et son application à l'Institut Neurologique de Montréal</i></p>
4@6	Réseautage				