

PROGRAMME PARTENAIRES POUR LE CHANGEMENT
SESSION D'INFORMATION

PARTNERS FOR CHANGE PROGRAM
INFORMATION SESSION



Réseau pour transformer
les soins en autisme

Transforming Autism
Care Consortium

14 février 2023 – February 14, 2023

Ordre du jour - Agenda

1. Brisons la glace – Ice breaker
2. Présentation du RTSA – Presenting TACC
3. Partenaires pour le changement – Partners for Change
4. La recherche dans la communauté – Research in the community
5. Questions & Discussion

Brisons la glace – Ice breaker



Réseau pour transformer
les soins en autisme

Transforming Autism
Care Consortium

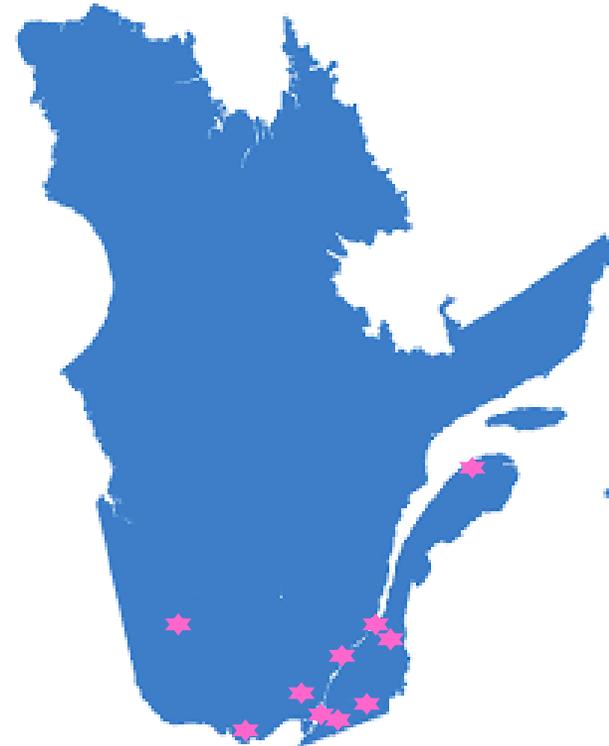
Qui est autour de la table? Who is around the table?

Brisons la glace

Dans le chat, écrivez votre nom, d'où vous venez et le secteur dans lequel vous travaillez

Ice breaker

In the chat, write your name, where you are joining us from and your work sector



Présentation du RTSA

Presenting TACC



Réseau pour transformer
les soins en autisme

Transforming Autism
Care Consortium

Mission du RTSA



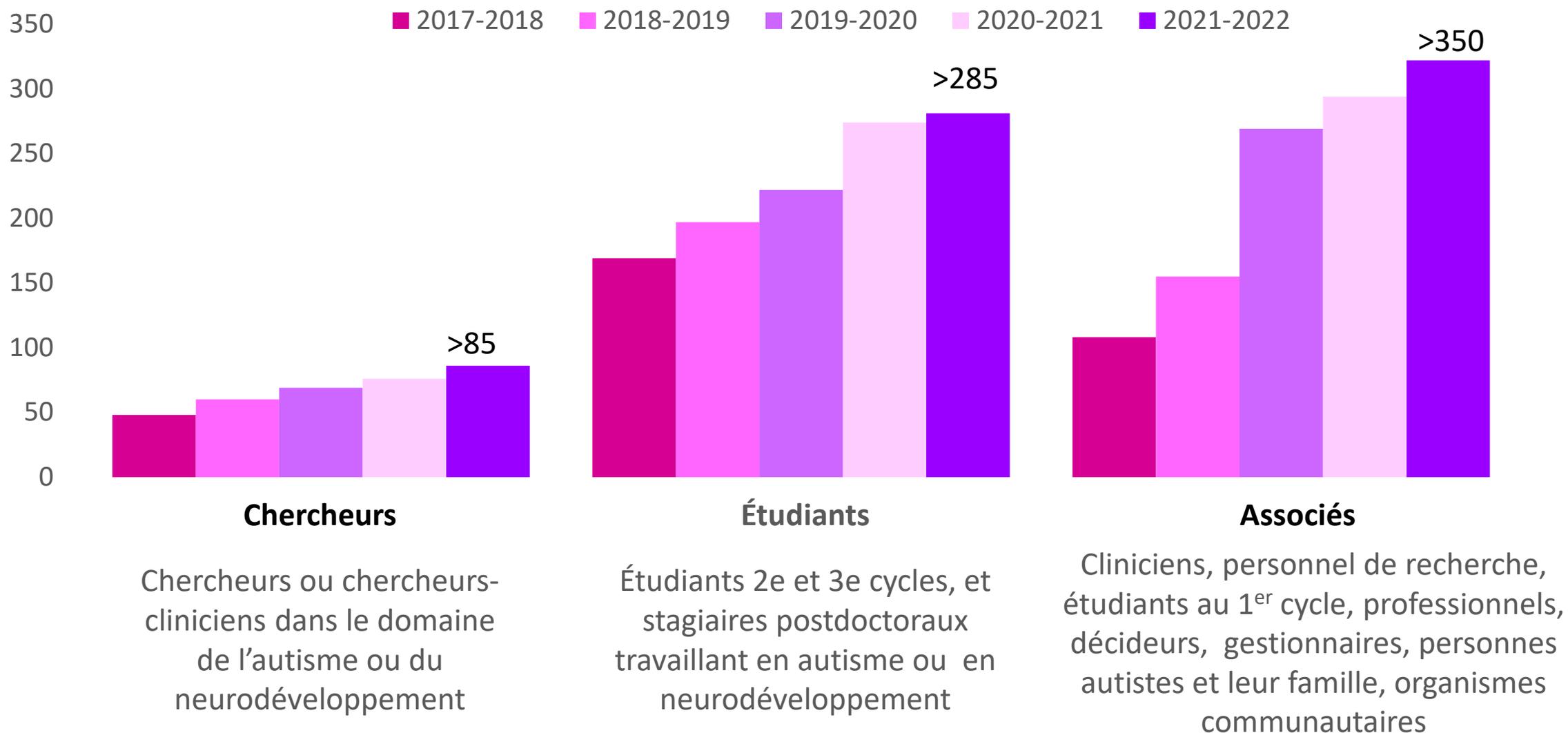
Le Réseau pour Transformer les Soins en Autisme (RTSA) est un réseau de recherche qui vise à rassembler et mobiliser les acteurs de la recherche en autisme à travers le Québec pour améliorer la qualité de vie des personnes autistes ou ayant une autre condition neurodéveloppementale et de leur famille.



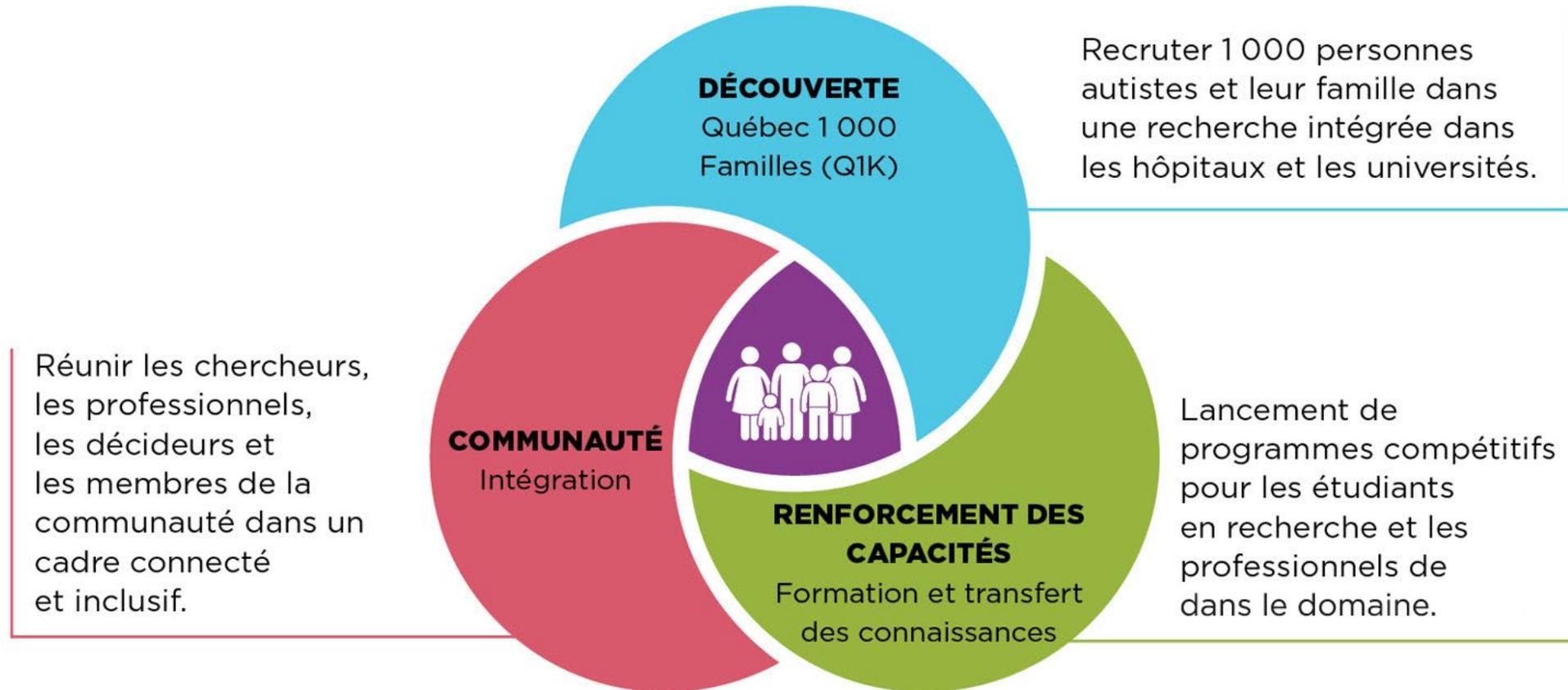
Mike et Valeria Rosenbloom Foundation

Macdonald Stewart Foundation

Membres du RTSA



Objectifs stratégiques



DÉCOUVERTE: Québec 1000 familles (Q1K)



Collaboration scientifique à l'échelle de la province visant à:

- Engager en recherche 1000 personnes autistes de tous âges et leur famille immédiate
- Faciliter l'intégration de la recherche au sein des milieux cliniques
- Stimuler le processus de découverte en génomique, imagerie, et cognition/ neuroscience
- Site web Q1K (www.q1k.ca)

Financé par un don de \$9,845 millions (2019-2024) de la Fondation Marcelle et Jean Coutu, en plus du soutien existant du réseau.

Québec 1000 familles: Participez au registre Q1K



Engagement
Des personnes autistes et leur famille, des clinicien(ne)s et des chercheurs qui travaillent ensemble



Découverte
La recherche qui permet de mieux comprendre l'autisme



Changement
Utilisation des résultats de recherche pour améliorer les soins et les services en autisme



FONDATION
MARCELLE ET JEAN COUTU



Réseau
RTSA · TACC
Network

Réseau thématique soutenu par le

**Fonds de recherche
Santé**
Québec



RENFORCER LES CAPACITÉS: Formation en recherche en autisme - Québec



Bourses et prix



Apprentissage
immersif



Passeport de
formation



Communauté
d'apprentissage
inclusive

Formation de la relève en autisme et en neurodéveloppement: 70 étudiants provenant de 15 universités et centres de recherche québécois et canadiens

Communauté: Priorités

- Soutenir l'engagement en recherche
- Faciliter la communication et la vulgarisation scientifique
- Promouvoir le rôle et l'impact de la recherche
- Rejoindre le grand public



Les visages de la recherche en autisme:

Profil d'une future chercheuse autiste.

Petite biographie

Noémie a obtenu un baccalauréat en neurosciences cognitive dans le cheminement Honor à l'Université de Montréal, sous la supervision de Dr. Laurent Mottron (M.D., Ph.D.). Elle a ensuite été acceptée au doctorat en neuropsychologie, profil recherche, à l'Université de Québec à Montréal, qu'elle est présentement en train de compléter sous la supervision de Dre. Isabelle Soulières (Ph.D.) et de Dr. Laurent Mottron. Ses intérêts de recherche portent sur la cognition sociale et sur les habiletés cognitives en autisme.

À quoi ressemble le doctorat en neuropsychologie?

Essentiellement, le doctorat en neuropsychologie offre trois profils différents, soit un profil axé sur la neuropsychologie clinique, un profil axé sur la recherche et un

profil combinant à la fois la neuropsychologie clinique et la recherche. À l'Université de Québec à Montréal, le profil clinique et le profil recherche durent de 4 à 5 ans, alors que celui qui combine les deux est d'une durée de 6 ans. Les profils de formation qui ont une composante clinique mènent à la profession de neuropsychologue (un titre de spécialisation reconnu par l'Ordre des psychologues du Québec) alors que les profils de formation qui ont une composante en recherche permettent d'avoir le titre de Ph.D., donc de devenir chercheur et, potentiellement, professeur à l'université. Ainsi, les cours offerts sont également plus orientés soit vers la clinique, soit vers la recherche. Par exemple, il y a des cours d'évaluation et d'intervention en neuropsychologie, mais aussi des cours de méthodologie de recherche et d'analyse quantitative ou qualitative. Selon le profil choisi, on doit également effectuer soit des internats en milieu clinique, soit des stages de recherche.



Noémie Cusson
étudiante au doctorat en

Our Researchers in the Community

Baudouin Forgeot D'Arc

TACC Researcher, Psychiatrist

"Partnering with a more diverse team has changed my priorities. It's an enriching experience with surprising benefits."

Read more about Baudouin



Comité d'engagement auprès de la communauté (CEC)



Aparna Nadig

Co-Chair
TACC regular researcher
member



Sylvie Lauzon

Co-Chair
TACC associate member



Jeffrey McCrossin

Trainee member



Mathieu Giroux

Autistic member



Lucila Guerrero

Autistic member



Kouro-Mairam Baro

Community member

Un groupe de chercheurs, étudiants et membres de la communauté travaillant à faciliter l'engagement auprès de la communauté pour les différents événements et activités à l'échelle du réseau.

Partenaires pour le changement – Partners for Change



Réseau pour transformer
les soins en autisme

Transforming Autism
Care Consortium

Partenaires pour le changement – objectifs du programme



- Développer une initiative structurante pour faciliter l'engagement des membres associés
- Identifier les chercheurs en tant que partenaires pour atteindre des objectifs de la communauté
- Faciliter et soutenir des partenariats recherche-communauté
- Promouvoir le rôle de la recherche dans des initiatives communautaires et le potentiel d'impact concret dans la vie de tous les jours
- Faciliter l'utilisation des connaissances issues de la recherche au bénéfice de projets et d'initiatives de la communauté

Développement du programme en 2021-22



Exemples d'opportunités de financement similaires

- Incubateur d'innovations : Promouvoir et faciliter des projets de recherche novateurs sur le TC dans le domaine des troubles du développement chez les enfants.
- Société inclusive: Favoriser la création d'environnements physiques et sociaux plus inclusifs pour les personnes ayant des incapacités.
- Programme Engagement: Développer des pratiques innovantes de sciences participatives.



Consultations avec des partenaires de la communauté

- Rassembler des chercheurs, membres de la communauté, donateurs et personnes avec une expérience vécue de l'autisme pour développer un programme réaliste et qui aura un potentiel d'impact réel pour les familles et les utilisateurs de soins et services.

Partenaires pour le changement 2022

Thème	Partenaires
Passions & l'emploi des adultes autistes	Service d'inclusion professionnelle des personnes autistes, UQAM, UQTR
Évaluation d'un format de concerts inclusifs	Orchestre Symphonique de Montréal, McGill
Obstacles à l'accès équitable aux services de santé chez les personnes autistes s'exprimant dans une langue minoritaire	Alliance canadienne de l'autisme, McGill
Besoins et préférences en matière de logement des adultes autistes	Maison de l'autisme, UQAM

Pour plus d'information, veuillez visiter notre site web www.rtsa-tacc.com

À propos du concours 2023



Le concours *Partenaires pour le changement* facilite et soutient des partenariats entre chercheurs et professionnels d'autres secteurs (par ex., en santé, en éducation, en milieu industriel ou politique) et ayant un le potentiel d'améliorer la qualité de vie des personnes autistes, des individus ayant une autre condition neurodéveloppementale, et leur famille.

Ce que le programme offre :

- Soutien et financement pour des partenariats entre chercheurs et membres de la communauté – jusqu'à 20 000\$ sur une durée d'un an

 <p>Je suis dans un partenariat</p> <p>Support et de financement de partenariats</p> <p>SOUMETTEZ VOTRE CANDIDATURE</p>	 <p>Je développe un partenariat</p> <p>Réseautage et support pour développer un partenariat</p> <p>Comment peut-on vous aider</p>
---	---

Aperçu du concours



Le programme *Partenaires pour le changement* financera des projets de recherche partenariale qui:

- réunissent une équipe intersectorielle composée d'au moins un **chercheur** québécois et d'un **expert d'un secteur non académique**.
 - *Si le chercheur n'est pas actuellement membre du RTSA, il sera invité à joindre le RTSA au moment de la soumission de la demande;*
 - L'ajout de co-demandeurs étudiants est encouragé.
- contribuent à l'avancement des connaissances scientifiques **et** répondent à des besoins reconnus dans la communauté;
- intègrent la perspective des personnes ayant une expérience vécue dans la conception et la réalisation de leur projet (approche de recherche partenariale);
- ont le potentiel de produire des changements concrets pour les personnes autistes, les personnes atteintes d'une condition connexe et/ou leurs systèmes de soutien.

Aperçu du concours



Nous invitons les candidatures de :

- Partenariats entre chercheurs et membres de la communauté pour des projets **émergents** visant à développer et mettre à l'essai de nouvelles idées
- Partenariats entre chercheurs et membres de la communauté pour des projets **existants** pour en supporter le potentiel d'impact

En plus du soutien financier, le programme offre aussi des opportunités de réseautage, de communication et de soutien à la diffusion des connaissances, incluant la promotion des projets dans notre infolettre, site web, et canaux de réseaux sociaux.

Pour soumettre une demande



La soumission du formulaire de lettre d'intention est une première étape **obligatoire** dans le processus de demande.

Dates importantes:

- Date limite pour la lettre d'intention : 20 avril, 2023
- Date limite pour la demande complète : 25 mai, 2023
- Début du financement : Septembre 2023

Questions au sujet du concours ou de la demande :

Martine Habra

info@rtsa-tacc.com

Développer de nouveaux partenariats



- Avez-vous une idée pour un projet ?
- Aimeriez-vous mieux comprendre comment la recherche peut appuyer des partenariats avec la communauté?
- Aimeriez-vous être mis en contact avec un(e) chercheur(euse)?

Comment peut-on vous aider?



Partenaires pour le changement -
Partners for Change

Exemple de partenariats recherche- communauté



Passions & l'emploi des adultes autistes -
Service d'inclusion professionnelle des personnes autistes, UQAM, UQTR

Questions & Discussion